Аннотация к рабочей программе дисциплины

« КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

основной образовательной программы <u>специалитета</u> по специальности: **31.05.01** ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО Кафедра ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-2, УК-4, УК-5

2. Место дисциплины в структуре ООП

- **2.1.** Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП ВО, изучается на 6 курсе, в 11,12 семестрах
- 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК):

No	Ко	Содержан	Код и	В результате изуче	ния дисциплины	обучающиеся
П	Д	ие	наименова		должны	•
/	ком	компетенц	ние	знать	уметь	владеть
П	пе	ии	индикатор		-	
	тен	(или ее	a			
	ции	части)	достижени			
			Я			
			компетенц			
			ИИ			
1	УК -1	Способен осуществл ять критическ ий анализ проблемн ых ситуаций на основе системног о подхода, вырабаты вать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1} Знает: методы критическ ого анализа и оценки современн ых научных достижени й; основные принципы критическ ого анализа	-основные методы критического анализа; — методологию системного подхода; — содержание основных направлений медицинской конфликтологии	— выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента	технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа; — основными принципами критического мышления.
			ИД-2 _{УК-1.2} Умеет:		и опыта;	
			получать		производить	
			новые		анализ	
			знания на		явлений и	
			основе		обрабатывать	
			анализа,		оорионтывать	

№	Ко	Содержан	Код и	В результате изуче	ния дисциплины	обучающиеся
П	Д	ие	наименова	radi na aya	должны	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
/	ком	компетенц	ние	знать	уметь	владеть
П	пе	ии	индикатор			
	тен	(или ее	a			
	ции	части)	достижени			
		,	Я			
			компетенц			
			ии			
			синтеза и		полученные	
			др.;		результаты;	
			собирать			
			данные по		— определятьв рамках	
			сложным		выбранного	
			научным		алгоритма	
			проблема		вопросы	
			M,		(задачи),	
			относящи		подлежащие	
			мся к		дальнейшей	
			профессио		разработке и	
			нальной		предлагать	
			области;		способы их	
			осуществл		решения; —	
			ять поиск		формировать	
			информац		И	
			ии и		аргументиров	
			решений		анно	
			на основе		отстаивать	
			действий,		собственную	
			экспериме		позицию по	
			нта и		различным	
			опыта		проблемам	
			ИД-Зук-1.3		при	
			Имеет		взаимодейств	
			практичес		ии с	
			кий опыт:		профессионал	
			исследова		ьными	
			ния		контингентам	
			проблемы		и; соотносить	
			профессио		общие	
			нальной		процессы и	
			деятельно		отдельные	
			сти с		факты;	
			применен		- выявлять	
			ием		существенные	
			анализа,		черты	
			синтеза и		конфликтолог	
			других методов		ических	
			интеллект		процессов,	
			уальной		явлений и	
			деятельно			
			делтельно]	

No	Ко	Содержан	Код и	В результате изуче	ния лисшиплины	обучающиеся
П	Д	ие	наименова	b posjentiare naj re	должны	ooy iaioiiiiioon
/	ком	компетенц	ние	знать	уметь	владеть
п	пе	ИИ	индикатор	Sharb	yweib	ыщдеть
11	тен	(или ее	а			
	ции	части)	достижени			
	ции	части)	Я			
			компетенц			
			ии			
					событий в	
			сти; разработк			
			1 1		медицине;	
			И			
			стратегии			
			действий			
			для			
			решения			
			профессио			
			нальных			
	X 7 X A	XIIC A	проблем			
2	УК	УК-4.	ИУК 4.1	— современные	_	
	-4	Способен	Знает:	средства	воспринимать	практическим
		применять	основы	информационноко	на слух и	и навыками
		современн	устной	ммуникационных	понимать	использования
		ые	И	технологий;	содержание	современных
		коммуник	письменно	— языковой	аутентичных	коммуникатив
		ативные	й	материал	общественно-	ных
		технологи	коммуник	(лексические	политических	технологий;
		И	ации	единицы и	,	_
		B TOM	на	грамматические	публицистиче	грамматическ
		числе на	русском и	структуры),	ских	ими и
		иностранн	иностранн	необходимый и	(медийных) и	лексическими
		ом(ых)	OM	достаточный для	прагматическ	категориями
		языке(ах),	языках,	общения в	их текстов,	изучаемого
		для	функцион	различных средах и	относящихся	(ых)
		академиче	альные	сферах	к различным	иностранного
		ского и	стили	речевой	типам речи,	(ых) языка
		профессио	родного	деятельности;	выделять в	(OB).
		нального	языка,		них значимую	
		взаимодей	требовани		информацию;	
		ствия	як		1 1 . ,	
			деловой		— понимать	
			коммуник		содержание	
			ации,		научно-	
			современн		популярных и	
			ые		научных	
			средства		текстов,	
			информац		блогов/веб-	
			ионно-		сайтов; —	
			коммуник		выделять	
			ационных		значимую	
			технологи		информацию	
			й		ИЗ	

№	Ко	Содержан	Код и	В результате изуче	ния дисциплины	обучающиеся
П	Д	ие	наименова	- projection	должны	
/	ком	компетенц	ние	знать	уметь	владеть
П	пе	ии	индикатор		J =====	
	тен	(или ее	a			
	ции	части)	достижени			
	1	,	Я			
			компетенц			
			ии			
			ИУК 4.2		прагматическ	
			Умеет:		их текстов	
			выражать		справочно-	
			свои		информацион	
			мысли		ного и	
			на		рекламного	
			русском		характера; —	
			иностранн		вести диалог с	
			ОМ		профессионал	
			языке		ьными	
			при		контингентам	
			деловой		и, соблюдая	
			коммуник		нормы	
			ации		речевого	
			ИУК 4.3		этикета,	
			Имеет		используя	
			практичес		различные	
			кий		стратегии;	
			опыт:		выстраивать	
			составлен		монолог;	
			ия текстов			
			на		— вести	
			русском и		деловую	
			иностранн		документаци	
			OM		ю, в том числе	
			языках,		И С	
			связанных		применением	
			С		цифровых	
			профессио		технологий	
			нальной		(ЭМК);	
			деятельно		— вести	
			стью;		запись	
			опыт		основных	
			перевода		мыслей и	
			медицинск		фактов (из	
			их текстов		аудиотекстов	
			c c		и текстов для	
			иностранн		чтения),	
			ого языка		запись	
			на		тезисов	
			русский;		устного	
			опыт		выступления/	
			говорения		письменного	
			товорения		<u> </u>	<u> </u>

No	Ко	Содержан	Код и	В результате изуче	ния лисшиплины	обучающиеся
П	Д	ие	наименова	B posymbrate hay to	должны	ooy imomineess
/	ком	компетенц	ние	знать	уметь	владеть
П	пе	ии	индикатор			, ,
	тен	(или ее	a			
	ции	части)	достижени			
	,	,	Я			
			компетенц			
			ии			
			на		доклада по	
			русском и		изучаемой	
			иностранн		проблеме;	
			ом языках			
					поддерживать	
					контакты при	
					помощи	
					современных	
					цифровых	
					технологий	
					(электронная	
					почта,	
					мессенджеры,	
					социальные	
					сети,	
					корпоративны	
					й портал).	
—			+	<u> </u>	' '	†
3	УК	УК-5.	ИУК 5.1	— различные	- адекватно	- навыками
3	УК -5	УК-5. Способен	ИУК 5.1 Знает:	различные исторические типы	 адекватно оценивать 	
3				— различные исторические типы культур;		- навыками формирования психологическ
3		Способен	Знает:	исторические типы	оценивать	формирования
3		Способен анализиро	Знает: основные	исторические типы культур;	оценивать межкультурн	формирования психологическ
3 .		Способен анализиро вать и	Знает: основные категории	исторические типы культур; — механизмы	оценивать межкультурн	формирования психологическ ибезопасной
3 .		Способен анализиро вать и	Знает: основные категории философи	исторические типы культур; — механизмы межкультурного	оценивать межкультурн ые диалоги в	формирования психологическ ибезопасной среды в
3 .		Способен анализиро вать и учитывать	Знает: основные категории философи и, законы	исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в	оценивать межкультурн ые диалоги в современном	формирования психологическ ибезопасной среды в профессионал
3 .		Способен анализиро вать и учитывать разнообра зие культур в	Знает: основные категории философи и, законы историчес	исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на	оценивать межкультурн ые диалоги в современном обществе; — толерантно	формирования психологическ ибезопасной в профессиональной
3 .		Способен анализиро вать и учитывать разнообра зие культур в процессе	Знает: основные категории философи и, законы историчес кого основы межкульту	исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения	оценивать межкультурн ые диалоги в современном обществе;	формирования психологическ ибезопасной среды в профессиональной деятельности;
3		Способен анализиро вать и учитывать разнообра зие культур в процессе межкульт	Знает: основные категории философи и, законы историчес кого основы межкульту рной	исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы	оценивать межкультурн ые диалоги в современном обществе; — толерантно	формирования психологическ ибезопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурно го
3		Способен анализиро вать и учитывать разнообра зие культур в процессе межкульт урного	Знает: основные категории философи и, законы историчес кого основы межкульту рной коммуник	исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных	оценивать межкультурн ые диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодейств	формирования психологическ ибезопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурно го взаимодействи
3		Способен анализиро вать и учитывать разнообра зие культур в процессе межкульт урного взаимодей	Знает: основные категории философи и, законы историчес кого основы межкульту рной коммуник ации;	исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных	оценивать межкультурн ые диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодейств овать с	формирования психологическ ибезопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурно го взаимодействия с учетом
3		Способен анализиро вать и учитывать разнообра зие культур в процессе межкульт урного	Знает: основные категории философи и, законы историчес кого основы межкульту рной коммуник ации; концепции	исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных	оценивать межкультурн ые диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодейств овать с представителя ми	формирования психологическ ибезопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурно го взаимодействия с учетом разнообразия
3		Способен анализиро вать и учитывать разнообра зие культур в процессе межкульт урного взаимодей	Знает: основные категории философи и, законы историчес кого основы межкульту рной коммуник ации; концепции взаимодей	исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных	оценивать межкультурн ые диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодейств овать с представителя ми различных	формирования психологическ ибезопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурно го взаимодействия с учетом
3		Способен анализиро вать и учитывать разнообра зие культур в процессе межкульт урного взаимодей	Знает: основные категории философи и, законы историчес кого основы межкульту рной коммуник ации; концепции взаимодей ствия	исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных	оценивать межкультурн ые диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодейств овать с представителя ми	формирования психологическ ибезопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурно го взаимодействия с учетом разнообразия
3		Способен анализиро вать и учитывать разнообра зие культур в процессе межкульт урного взаимодей	Знает: основные категории философи и, законы историчес кого основы межкульту рной коммуник ации; концепции взаимодей ствия людей в	исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных	оценивать межкультурн ые диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодейств овать с представителя ми различных	формирования психологическ ибезопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурно го взаимодействия с учетом разнообразия
3		Способен анализиро вать и учитывать разнообра зие культур в процессе межкульт урного взаимодей	Знает: основные категории философи и, законы историчес кого основы межкульту рной коммуник ации; концепции взаимодей ствия людей в организац	исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных	оценивать межкультурн ые диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодейств овать с представителя ми различных	формирования психологическ ибезопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурно го взаимодействия с учетом разнообразия
3		Способен анализиро вать и учитывать разнообра зие культур в процессе межкульт урного взаимодей	Знает: основные категории философи и, законы историчес кого основы межкульту рной коммуник ации; концепции взаимодей ствия людей в организации ИУК	исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных	оценивать межкультурн ые диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодейств овать с представителя ми различных	формирования психологическ ибезопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурно го взаимодействия с учетом разнообразия
3		Способен анализиро вать и учитывать разнообра зие культур в процессе межкульт урного взаимодей	Знает: основные категории философи и, законы историчес кого основы межкульту рной коммуник ации; концепции взаимодей ствия людей в организац ии ИУК 5.2 Умеет:	исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных	оценивать межкультурн ые диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодейств овать с представителя ми различных	формирования психологическ ибезопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурно го взаимодействия с учетом разнообразия
3		Способен анализиро вать и учитывать разнообра зие культур в процессе межкульт урного взаимодей	Знает: основные категории философи и, законы историчес кого основы межкульту рной коммуник ации; концепции взаимодей ствия людей в организац ии ИУК 5.2 Умеет: грамотно,	исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных	оценивать межкультурн ые диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодейств овать с представителя ми различных	формирования психологическ ибезопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурно го взаимодействия с учетом разнообразия
3 .		Способен анализиро вать и учитывать разнообра зие культур в процессе межкульт урного взаимодей	Знает: основные категории философи и, законы историчес кого основы межкульту рной коммуник ации; концепции взаимодей ствия людей в организац ии ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно	исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных	оценивать межкультурн ые диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодейств овать с представителя ми различных	формирования психологическ ибезопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурно го взаимодействия с учетом разнообразия
3 .		Способен анализиро вать и учитывать разнообра зие культур в процессе межкульт урного взаимодей	Знает: основные категории философи и, законы историчес кого основы межкульту рной коммуник ации; концепции взаимодей ствия людей в организац ии ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно профессио	исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных	оценивать межкультурн ые диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодейств овать с представителя ми различных	формирования психологическ ибезопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурно го взаимодействия с учетом разнообразия
3 .		Способен анализиро вать и учитывать разнообра зие культур в процессе межкульт урного взаимодей	Знает: основные категории философи и, законы историчес кого основы межкульту рной коммуник ации; концепции взаимодей ствия людей в организац ии ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно профессио нальную	исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных	оценивать межкультурн ые диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодейств овать с представителя ми различных	формирования психологическ ибезопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурно го взаимодействия с учетом разнообразия
3 .		Способен анализиро вать и учитывать разнообра зие культур в процессе межкульт урного взаимодей	Знает: основные категории философи и, законы историчес кого основы межкульту рной коммуник ации; концепции взаимодей ствия людей в организац ии ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно профессио	исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных	оценивать межкультурн ые диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодейств овать с представителя ми различных	формирования психологическ ибезопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурно го взаимодействия с учетом разнообразия

№	Ко	Содержан	Код и	В результате изуче	ния дисциплинь	л обучающиеся
П	Д	ие	наименова	r - J · · · · · · · · · · · · ·	должны	
/	ком	компетенц	ние	знать	уметь	владеть
П	пе	ии	индикатор			, ,
	тен	(или ее	a			
	ции	части)	достижени			
	,	,	Я			
			компетенц			
			ии			
			В			
			межкульту			
			рного			
			взаимодей			
			ствия;			
			этические			
			нормы и			
			права			
			человека;			
			анализиро			
			вать			
			особеннос			
			ти			
			взаимодей			
			ствия			
			националь			
			ных,			
			этнокульт			
			урных,			
			конфессио			
			нальных			
			особеннос			
			тей			
			ИУК 5.3			
			Имеет			
			практичес			
			кий			
			опыт:			
			продуктив			
			ного			
			взаимодей			
			ствия			
			профессио			
			нальной			
			среде с			
			учетом			
			националь			
			ных,			
			этнокульт			
			урных,			
			конфессио			
			нальных			
			особеннос			
			OCCOCIINOC			

№	Ко	Содержан	Код и	В результате изуче	ния дисциплины	обучающиеся
П	Д	ие	наименова		должны	
/	ком	компетенц	ние	знать	уметь	владеть
П	пе	ии	индикатор			
	тен	(или ее	a			
	ции	части)	достижени			
			Я			
			компетенц			
			ии			
			тей;			
			коммуник			
			ативных,			
			образовате			
			льных,			
			этнически			
			х,			
			конфессио			
			нальных и			
			других			
			барьеров			
			В			
			межкульту			
			рного			
			взаимодей			
			ствия			

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудс	ремкость	Трудоемкость
	объем в	объем в	по семестрам
	зачетных	академических	(AY)
	единицах	часах (АЧ)	11 сем 12 сем
	(3E)		
Аудиторная работа, в том числе:	1,3	44	44
- Лекции (Л)	0,4	10	4 6
- Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-
- Практические занятия (ПЗ)	0,9	34	18 16
- Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	28	14 14
Научно-исследовательская работа			
студента			
Промежуточная аттестация			
- зачет			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	72

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№	Код	Наименование раздела
Π/Π	компетенции	дисциплины
1	УК-2, УК-4,	Раздел 1. Конфликтология как отрасль научного познания. История
1.	УК-5,	становления и развития.
2.	УК-2, УК-4,	Раздел 2. Конфликт как социально-психологический феномен.
2.	УК-5,	
2	УК-2, УК-4,	Раздел 3. Технологии управления конфликтами: прогнозирование,
3.	УК-5,	урегулирование и профилактика